

学年

教科等

単元等

活用アプリ

小4

国語

書く・作る「リーフレットを作る」

オクリンクプラス

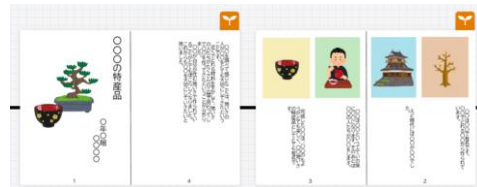
授業
内容

調べたことから伝えたいことを明確にし、伝える順番を考えて、リーフレットに文章や写真・絵で表現する

伝えたいことメモカード（入力例）

| 伝えたいことメモ | | |
|----------|--------------|-----------------------------|
| 順番 | 伝えたいこと | 内容 |
| 1 | しょうかいするもの | 地域の特産品の〇〇 |
| 4 | よいところ | 何度も〇〇されているので、とてもきれいで、こわれにくい |
| 3 | 作り方 | 〇〇を〇〇した後で、〇〇をするそれから〇〇をする |
| 2 | いつごろ作られたか | えど時代に〇〇で作られはじめた |
| | 作るのがむずかしいところ | 一番たいへんなのは色をぬるところ |
| | 色の種類 | 100種類以上ある |

リーフレットカード（入力例）



リーフレットカード 三つ折り（入力例）

イラスト：いらすとや（<https://www.irasutoya.com/>）

共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む



pb01JYD99TR3AQX9G7A3VP6TFBHX

準備：

- ・共有コードを使用してカード（伝えたいことメモ、リーフレット）を取得する。
- ・カード「伝えたいことメモ」「リーフレット」を子供たちのマイボードに送信する。
※カード「リーフレット」は二つ折り、三つ折りから選んでお使いいただけます。
- ・みんなのボードに、全体共有のためのボード1つと、班の数分のボードを用意する。

授業の流れ：

1. 提示された学習のテーマ（地域の特色など）について各自、調べたことをもとに、何を伝えるか、どんな人に伝えるかなどを考えて、マイボードに送られたカード「伝えたいことメモ」に入力する。作成したカードを自分の班のボードに送信する。
2. 班で自分のカード「伝えたいことメモ」を説明しあい、意見交換をする。友だちの意見をもとに、カードを修正する。どの順番でどれを伝えるかを決めて、カード「伝えたいことメモ」に順番を入力する。
3. マイボードに送られたカード「リーフレット」に、カード「伝えたいことメモ」を元に文章や写真・絵を入力する。完成したカード「リーフレット」を全体共有のみんなのボードに送信する。
4. 全体共有のみんなのボードで友だちのリーフレットを読み、どんなことが伝わったか、特によく伝わったことなど感想をコメントしあう。

※リーフレットを印刷したい場合、完成したものを提出BOXに集めると、「一括選択」から全員分のリーフレットを1人1PDFとして一度に出力することができます（カードはA4サイズに設定されています）。

サポータ
おすすめ
ポイント

- ・カード「伝えたいことメモ」にまとめることで、どんなことを伝えたいのか、どの順番なら伝わりやすいか、目的を明確にしてからリーフレットを作る活動を行います。
- ・班で話し合うことで、どうしたら相手に伝わるか他者の意見を取り入れることができます。